

Экспертное заключение *09/15-0023*  
по результатам проведения общественной экспертизы учебного пособия

**Комплект ЭОР по русскому языку в формате SCORM, 10-11 классы**  
**Комплект электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения**

**Авторский коллектив: Шахова А.П.**  
**издательство ФИЗИКОН**

<b>1. Сведения об экспертной организации:</b>			
1.1. Наименование: Русская школьная библиотечная ассоциация			
1.2. Место нахождения: 119121, РФ, г. Москва, ул. Смоленская, д.7, оф.1, фактический адрес: 119019, РФ, г. Москва, ул.Воздвиженка, д. 9, к. 224			
<b>2. Сведения об экспертах:</b>			
№ п/п	Ф.И.О.	Квалификация	Дополнительная информация
1	Волжина Елена Дмитриевна	Высшая квалификационная категория. Учитель русского языка и литературы ГБОУ Московская гимназия на Юго-Западе № 1543. Заслуженный учитель РФ, Лауреат премии приоритетного национального проекта «Образование», отличник Просвещения. Лауреат премии Мэра в области образования	Обладает специальными знаниями для проведения экспертизы электронных образовательных изданий. Имеет опыт разработки учебников и учебно-методических пособий учебно-обучающих программ, электронных образовательных ресурсов
2	Гомулина Наталия Николаевна	Высшая квалификационная категория. Кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования РФ, заместитель директора ГБОУ Московской гимназии на Юго-Западе № 1543, доцент кафедры методики обучения физике МИОО, член-корр. Академии информатизации	Эксперт в области разработки электронных образовательных изданий. Обладает специальными знаниями для проведения экспертизы учебников, имеет опыт работы в ФЭС. Имеет опыт разработки учебников и учебно-методических пособий в электронной форме, учебно-обучающих программ, электронных образовательных

		образования. Лауреат премии приоритетного национального проекта «Образование»	ресурсов
3	Тимакина Елена Сергеевна	Высшая квалификационная категория. Учитель ГБОУ № 2025, СП №4. Заслуженный учитель РФ. Почетный работник общего образования. Кандидат педагогических наук	Обладает специальными знаниями для проведения экспертизы электронных изданий. Имеет опыт разработки учебно-методических пособий в электронной форме, учебно-обучающих программ, электронных образовательных ресурсов

### 3. На общественную экспертизу представлены:

3.1. Учебное пособие	<p><i>Наименование и авторский коллектив:</i> <b>Комплект ЭОР по русскому языку в формате SCORM, 10-11 классы</b> <b>Комплект электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения</b> <b>Авторский коллектив: Шахова А.П.</b></p>
3.2. Методическое пособие	-----
3.3. Учебные пособия, образующие завершённую предметную линию учебных пособий	-----
3.4. Инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебного пособия	Имеется

№ п/п	Критерии экспертной оценки	Экспертная оценка		Примечание
		«да»	«нет»	

### 4. Общая краткая характеристика представленного материала

4.1. Состав и полнота представленных материалов:			
представлена печатная форма учебного пособия			
представлена электронная форма учебного пособия	да		
представлено методическое пособие для учителя	-----	-----	-----
представлена инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебного пособия	да	-----	-----

№ п/п	Предмет экспертной оценки	Экспертная оценка
-------	---------------------------	-------------------

### 5. Общественная экспертиза печатной и электронной формы учебного пособия

5.1. Использование учебного пособия в образовательном процессе	Может использоваться в дистанционном обучении
----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

5.2.	Отсутствие заданий, выполнение которых обязательно непосредственно в учебном пособии, за исключением электронной формы учебного пособия	-
5.3.	Качество учебного пособия:	
	художественное оформление	художественное оформление дистанционного ЭОР соответствует восприятию обучающихся 10-11 классов
	формат	Электронный SCORM 2004
	цветовое решение	
	эстетическое восприятие учебного пособия	
	удобство использования	
	практичность	Можно воспроизводить на планшете, ноутбуке, можно пользоваться в любое удобное время
	эстетичность и информативность обложки	-
	качество бумаги	-
	разнообразие и качество иллюстраций (рисунков, фотографий, чертежей, схем)	Рисунки, схемы, анимации, модели повышают качество ЭОР
	соответствие иллюстраций содержанию учебного пособия, информационных положений и других элементов, стимулирующих чтение	
	наличие материала или указаний в учебном пособии, помогающих работать с книгой	набор тестовых заданий облегчает работу с учебником
5.4.	Содержание учебного пособия носит воспитывающий характер	
5.5.	Содержание учебного пособия способствует развитию личности	Обеспечивает реализацию трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных
5.6.	Содержание учебного пособия способствует созданию условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	
<b>6. Общественная экспертиза электронной формы учебного пособия</b>		
6.1.	Электронная форма учебного пособия представлена в общедоступных форматах, не имеющих лицензионных ограничений для участника образовательного процесса	Представлена в формате для дистанционного обучения
6.2.	Электронная форма учебного пособия может быть воспроизведена на трех или более операционных системах, не менее двух из которых для мобильных устройств	да
6.3.	Электронная форма учебного пособия должна воспроизводиться на не менее чем двух видах электронных устройств (стационарный или персональный компьютер, в том числе с подключением к интерактивной доске, планшетный компьютер и иное)	да

6.4.	Электронная форма учебного пособия функционирует на устройствах пользователей без подключения к сети Интернет (за исключением внешних ссылок) и Интранет	да
6.5.	Электронная форма учебного пособия реализует возможность создания пользователем заметки, закладки, а также возможность оперативного перехода к ним	да
6.6.	Электронная форма учебного пособия поддерживает возможность определения номера страниц печатной версии учебного пособия, на которой расположено содержание текущей страницы электронной формы учебного пособия	-----
<b>7. Общий вывод</b>		
7.1.	Учебное пособие отвечает требованиям, предъявленным к учебным пособиям, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	Да

Эксперт

/Волжина Е.Д./

«30» декабря 2015г.

Эксперт

/Гомулина Н.Н./

«30» декабря 2015г.

Эксперт

/Тимакина Е.С./

«30» декабря 2015г.

(подпись)

(подпись)

(подпись)

При проведении экспертизы учебного пособия исключен конфликт интересов между экспертом и заказчиком экспертизы учебного пособия.

Руководитель экспертной организации

**Жукова Татьяна Дмитриевна**

Место печати экспертной организации



/ Жукова Татьяна Дмитриевна /  
(подпись)

«30» декабря 2015г.

Прошито, пронумеровано  
количество листов \_\_\_\_\_

Президент РШБА  
\_\_\_\_\_ Т. Д. Жукова

