

Экспертное заключение 09/15-0085
по результатам проведения общественной экспертизы учебного пособия

Окружающий мир, 4 класс, рабочая тетрадь, Авторы: Баранова Т.А., Шахова А.П.,
Мамонтов Д.И.,
издательство - «ФИЗИКОН»

1. Сведения об экспертной организации:			
1.1. Наименование: Русская школьная библиотечная ассоциация			
1.2. Место нахождения: 119121, РФ, г. Москва, ул. Смоленская, д.7, оф.1, фактический адрес: 119019, РФ, г. Москва, ул.Воздвиженка, д. 9, к. 224			
2. Сведения об экспертах:			
№ п/п	Ф.И.О.	Квалификация	Дополнительная информация
1	Гомулина Наталия Николаевна	Высшая категория. Кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования РФ, учитель высшей категории, заместитель директора Московской гимназии на Юго-Западе № 1543, доцент кафедры методики обучения физике МИОО. Лауреат премии Президента в области образования	Эксперт в области разработки электронных образовательных изданий. Обладает специальными знаниями для проведения экспертизы учебников, имеет опыт работы в ФЭС. Имеет опыт разработки учебников и учебно-методических пособий в электронной форме, учебно-обучающих программ, электронных образовательных ресурсов
2	Андреева Елена Игоревна	Высшая категория. Преподаватель ГАОУ ВО города Москвы, учитель ГБОУ Московская гимназия на Юго-Западе № 1543	Обладает специальными знаниями для проведения экспертизы электронных образовательных изданий. Имеет опыт разработки учебников и учебно-методических пособий в электронной форме, учебно-обучающих программ, электронных образовательных ресурсов. Опыт работы с дистанционными курсами, с системами дистанционного обучения. Знание различных

			специализированных программ для разработки электронных курсов. Знание систем дистанционного обучения: от принципов организации и до ведения обучения в СДО
3	Тимакина Елена Сергеевна	Высшая категория. Кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, почетный работник общего образования РФ, учитель ГБОУ № 2025, СП №4. Лауреат премии Президента в области образования. Лауреат премии Мэра в области образования	Имеет опыт разработки учебников и учебно-методических пособий в электронной форме, учебно-обучающих программ, электронных образовательных ресурсов

3. На общественную экспертизу представлены:

3.1. Учебное пособие	Окружающий мир, 4 класс, рабочая тетрадь. Интерактивный мультимедийный учебно-методический комплекс Авторы: Баранова Т.А., Шахова А.П., Мамонтов Д.И.
3.2. Методическое пособие	-----
3.3. Учебные пособия, образующие завершённую предметную линию учебных пособий	-----
3.4. Инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебного пособия	-----

№ п/п	Критерии экспертной оценки	Экспертная оценка		Примечание
		«да»	«нет»	

4. Общая краткая характеристика представленного материала

4.1. Состав и полнота представленных материалов:			
представлена печатная форма учебного пособия		нет	
представлена электронная форма учебного пособия	да		
представлено методическое пособие для учителя	-----	-----	-----
представлена инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебного пособия	да	-----	-----

№ п/п	Предмет экспертной оценки	Экспертная оценка
-------	---------------------------	-------------------

5. Общественная экспертиза печатной и электронной формы учебного пособия

5.1. Использование учебного пособия в образовательном процессе	Можно использовать в качестве рабочей тетради
--	---

			специализированных программ для разработки электронных курсов. Знание систем дистанционного обучения: от принципов организации и до ведения обучения в СДО
3	Тимакина Елена Сергеевна	Высшая категория. Кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, почетный работник общего образования РФ, учитель ГБОУ № 2025, СП №4. Лауреат премии Президента в области образования. Лауреат премии Мэра в области образования	Имеет опыт разработки учебников и учебно-методических пособий в электронной форме, учебно-обучающих программ, электронных образовательных ресурсов

3. На общественную экспертизу представлены:

3.1. Учебное пособие	Окружающий мир, 4 класс, рабочая тетрадь. Интерактивный мультимедийный учебно-методический комплекс Авторы: Баранова Т.А., Шахова А.П., Мамонтов Д.И.
3.2. Методическое пособие	-----
3.3. Учебные пособия, образующие завершённую предметную линию учебных пособий	-----
3.4. Инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебного пособия	-----

№ п/п	Критерии экспертной оценки	Экспертная оценка		Примечание
		«да»	«нет»	

4. Общая краткая характеристика представленного материала

4.1. Состав и полнота представленных материалов:			
представлена печатная форма учебного пособия		нет	
представлена электронная форма учебного пособия	да		
представлено методическое пособие для учителя	-----	-----	-----
представлена инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебного пособия	да	-----	-----

№ п/п	Предмет экспертной оценки	Экспертная оценка
-------	---------------------------	-------------------

5. Общественная экспертиза печатной и электронной формы учебного пособия

5.1.	Использование учебного пособия в образовательном процессе	Можно использовать в качестве рабочей тетради
------	---	---

5.2.	Отсутствие заданий, выполнение которых обязательно непосредственно в учебном пособии, за исключением электронной формы учебного пособия	Все задания выполняются в электронном виде
5.3.	Качество учебного пособия :	
	художественное оформление	художественное оформление рабочей тетради ориентировано на детское восприятие школьника 4 класса
	формат	электронный
	цветовое решение	используются яркие, качественные цветовые комбинации, яркие рисунки, позволяющие более полно воспринимать учебную информацию
	эстетическое восприятие учебного пособия	вызывает положительные эстетические эмоции
	удобство использования	Удобно для использования, возможно увеличивать шрифт и рисунки
	практичность	наличие электронного приложения позволяет оптимизировать учебный процесс
	эстетичность и информативность обложки	-
	качество бумаги	-
	разнообразие и качество иллюстраций (рисунков, фотографий, чертежей, схем)	Рисунки разнообразны, соответствуют восприятию обучающегося 4 класса
	соответствие иллюстраций содержанию учебного пособия, информационных положений и других элементов, стимулирующих чтение	Представленный материал стимулирует дополнительное чтение
	наличие материала или указаний в учебном пособии, помогающих работать с книгой	-
5.4.	Содержание учебного пособия носит воспитывающий характер	Носит воспитывающий и развивающий характер
5.5.	Содержание учебного пособия способствует развитию личности	Обеспечивает реализацию трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных. Информация, представленная в электронной рабочей тетради, стимулирует обучающегося к осмыслению проблем, вызывает интерес, стремление к выполнению творческих задач и заданий, следовательно – обеспечивает развитие личности
5.6.	Содержание учебного пособия способствует созданию условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм	Представлены задачи и задания жизненного, практического характера, которые способствуют социализации обучающихся. Рабочая тетрадь может быть

	поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	загружена с любого персонального или планшетного компьютера, что позволяет обучающемуся учиться в любое время и в любом месте. На облачном сервере всегда доступно и самое последнее обновление приложения
6. Общественная экспертиза электронной формы учебного пособия		
6.1.	Электронная форма учебного пособия представлена в общедоступных форматах, не имеющих лицензионных ограничений для участника образовательного процесса	да
6.2.	Электронная форма учебного пособия может быть воспроизведена на трех или более операционных системах, не менее двух из которых для мобильных устройств	да
6.3.	Электронная форма учебного пособия должна воспроизводиться на не менее чем двух видах электронных устройств (стационарный или персональный компьютер, в том числе с подключением к интерактивной доске, планшетный компьютер и иное)	да
6.4.	Электронная форма учебного пособия функционирует на устройствах пользователей без подключения к сети Интернет (за исключением внешних ссылок) и Интранет	да
6.5.	Электронная форма учебного пособия реализует возможность создания пользователем заметки, закладки, а также возможность оперативного перехода к ним	да
6.6.	Электронная форма учебного пособия поддерживает возможность определения номера страниц печатной версии учебного пособия, на которой расположено содержание текущей страницы электронной формы учебного пособия	-----
7. Общий вывод		
7.1.	Учебное пособие отвечает требованиям, предъявленным к учебным пособиям, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	Да

Эксперт

« 30 » декабря 2015г.

/Гомулина Н.Н./

Эксперт

« 30 » декабря 2015г.

/Андреева Е.И./

Эксперт

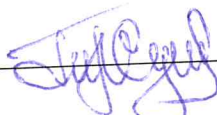
« 30 » декабря 2015г.

/Тимакина Е.С./

« 30 » декабря 2015г.

При проведении экспертизы учебного пособия исключен конфликт интересов между экспертом и заказчиком экспертизы учебного пособия.

Руководитель экспертной организации

/  /
(подпись)

Жукова Татьяна Дмитриевна

« 30 » декабря 2015г.

Место печати экспертной организации



Прошито, пронумеровано

количество листов 6

Президент РШБА

 _____ Т.Д. Жукова

