

Экспертное заключение *09/15-0086*  
по результатам проведения общественной экспертизы учебного пособия

**Информатика, 10-11 классы в формате SCORM 2004**  
**Комплект электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения**

**Авторский коллектив: Мамонтов Д.И., Парфенов Ю.В., Рыжкова М.Н.,  
Холодилов Д.С.**  
**издательство ФИЗИКОН**

<b>1. Сведения об экспертной организации:</b>			
1.1. Наименование: Русская школьная библиотечная ассоциация			
1.2. Место нахождения: 119121, РФ, г. Москва, ул. Смоленская, д.7, оф.1, фактический адрес: 119019, РФ, г. Москва, ул.Воздвиженка, д. 9, к. 224			
<b>2. Сведения об экспертах:</b>			
№ п/п	Ф.И.О.	Квалификация	Дополнительная информация
1	Андреева Елена Игоревна	Высшая категория. Преподаватель ГАОУ ВО города Москвы Московский институт открытого образования, учитель ГБОУ Московская гимназия на Юго-Западе № 1543	Обладает специальными знаниями для проведения экспертизы электронных образовательных изданий. Имеет опыт разработки учебников и учебно-методических пособий в электронной форме, учебно-обучающих программ, электронных образовательных ресурсов. Опыт работы с дистанционными курсами, с системами дистанционного обучения. Знание различных специализированных программ для разработки электронных курсов. Знание систем дистанционного обучения: от принципов организации и до ведения обучения в СДО
2	Гомулина Наталия Николаевна	Высшая категория. Кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования РФ, учитель высшей категории, заместитель директора ГБОУ Московской гимназии на Юго-Западе №	Эксперт в области разработки электронных образовательных изданий. Обладает специальными знаниями для проведения экспертизы учебников, имеет опыт работы в ФЭС. Имеет опыт разработки учебников и учебно-методических пособий в

		1543, доцент кафедры методики обучения физике МИОО, член-корр. Академии информатизации образования. Лауреат премии Президента в области образования	электронной форме, учебно-обучающих программ, электронных образовательных ресурсов
3	Картавенко Дмитрий Александрович	Первая категория. Учитель информатики (профильные классы) ГБОУ Московская гимназия на Юго-Западе № 1543	Обладает специальными знаниями для проведения экспертизы учебников. Имеет опыт разработки учебно-методических пособий в электронной форме, учебно-обучающих программ, электронных образовательных ресурсов

### 3. На общественную экспертизу представлены:

3.1. Учебное пособие	<p><i>Наименование и авторский коллектив:</i>  <b>Информатика, 10-11 классы в формате SCORM 2004</b>  <b>Комплект электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения</b></p> <p><b>Авторский коллектив: Мамонтов Д.И., Парфенов Ю.В., Рыжкова М.Н., Холодилов Д.С.</b></p>
3.2. Методическое пособие	-----
3.3. Учебные пособия, образующие завершённую предметную линию учебных пособий	-----
3.4. Инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебного пособия	Имеется

№ п/п	Критерии экспертной оценки	Экспертная оценка		Примечание
		«да»	«нет»	

### 4. Общая краткая характеристика представленного материала

4.1. Состав и полнота представленных материалов:			
представлена печатная форма учебного пособия			
представлена электронная форма учебного пособия	да		
представлено методическое пособие для учителя	-----	-----	-----
представлена инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебного пособия	да	-----	-----



№ п/п	Предмет экспертной оценки	Экспертная оценка
<b>5.</b>	<b>Общественная экспертиза печатной и электронной формы учебного пособия</b>	
5.1.	Использование учебного пособия в образовательном процессе	Может использоваться в дистанционном обучении
5.2.	Отсутствие заданий, выполнение которых обязательно непосредственно в учебном пособии, за исключением электронной формы учебного пособия	-
5.3.	Качество учебного пособия :	
	художественное оформление	художественное оформление дистанционного ЭОР соответствует восприятию обучающихся 10-11 классов
	формат	Электронный SCORM 2004
	цветовое решение	Там, где это необходимо, используются яркие, качественные цветовые комбинации, яркие рисунки (например, модель «Цветовые палитры»), позволяющие более полно воспринимать учебную информацию. В целом оформление в пастельных тонах, которые не раздражают и способствуют повышению работоспособности обучающихся
	эстетическое восприятие учебного пособия	Вызывает положительные эстетические эмоции
	удобство использования	Удобно в использовании, можно увеличить размер шрифта, размер анимации/модели
	практичность	Можно воспроизводить на планшете, ноутбуке, можно пользоваться в любое удобное время
	эстетичность и информативность обложки	-
	качество бумаги	-
	разнообразие и качество иллюстраций (рисунков, фотографий, чертежей, схем)	Рисунки, схемы, анимации, модели повышают качество ЭОР
	соответствие иллюстраций содержанию учебного пособия, информационных положений и других элементов, стимулирующих чтение	Иллюстрации соответствуют учебникам
	наличие материала или указаний в учебном пособии, помогающих работать с книгой	В ЭОР имеются интерактивные модели, анимации, набор тестовых заданий, которые облегчают работу с учебником
5.4.	Содержание учебного пособия носит воспитывающий характер	Формирование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией: умение грамотно пользоваться источниками информации, оценить

		достоверность информации, соотнести информацию и знания, умение правильно организовать информационный процесс, оценить информационную безопасность и т.д.
5.5.	Содержание учебного пособия способствует развитию личности	Обеспечивает реализацию трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных
5.6.	Содержание учебного пособия способствует созданию условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	Подготовка обучающихся к профессиональной последующей деятельности: подготовка к разным видам деятельности, связанным с обработкой информации. Это включает в себя, в частности, освоение средств информатизации и информационных технологий, это способствует социализации обучающихся

#### **6. Общественная экспертиза электронной формы учебного пособия**

6.1.	Электронная форма учебного пособия представлена в общедоступных форматах, не имеющих лицензионных ограничений для участника образовательного процесса	Представлена в формате для дистанционного обучения
6.2.	Электронная форма учебного пособия может быть воспроизведена на трех или более операционных системах, не менее двух из которых для мобильных устройств	да-
6.3.	Электронная форма учебного пособия должна воспроизводиться на не менее чем двух видах электронных устройств (стационарный или персональный компьютер, в том числе с подключением к интерактивной доске, планшетный компьютер и иное)	да
6.4.	Электронная форма учебного пособия функционирует на устройствах пользователей без подключения к сети Интернет (за исключением внешних ссылок) и Интранет	да
6.5.	Электронная форма учебного пособия реализует возможность создания пользователем заметки, закладки, а также возможность оперативного перехода к ним	да
6.6.	Электронная форма учебного пособия поддерживает возможность определения номера страниц печатной версии учебного пособия, на которой расположено содержание текущей страницы электронной формы учебного пособия	-----

#### **7. Общий вывод**

7.1.	Учебное пособие отвечает требованиям,	Да
------	---------------------------------------	----



	предъявленным к учебным пособиям, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	
--	---	--

Эксперт

/Андреева Е.И./

(подпись)

«30» декабря 2015г.

Эксперт

/Гомулина Н.Н./

(подпись)

«30» декабря 2015г.

Эксперт

/Картавенко Д.А./

(подпись)

«30» декабря 2015г.

При проведении экспертизы учебного пособия исключен конфликт интересов между экспертом и заказчиком экспертизы учебного пособия.

Руководитель экспертной организации

/ /

(подпись)

**Жукова Татьяна Дмитриевна**

«30» декабря 2015г.

Место печати экспертной организации



Прошито, пронумеровано

количество листов 5

Президент РШБА

Т.Д. Жукова

