

Экспертное заключение
 по результатам проведения
 педагогической экспертизы учебного пособия
 Информатика: 10-11 классы: учебное пособие для дистанционного обучения
 учащихся общеобразовательных организаций.
 Авторы: Мамонтов Д.И., Парфенов Ю.В., Рыжкова М.Н.,
 Холодилов Д.С.
 ООО «Физикон»

1. Сведения об экспертной организации:			
1.1. Наименование: ФГБУ Российская академия наук			
1.2. Место нахождения: Россия, 119991, Москва, Ленинский проспект, 14			
2. Сведения об экспертах			
№ п/п	Ф.И.О.	Квалификация	Дополнительная информация
1	Стефанова Изабелла Сергеевна	Высшее образование - специалитет, информационные технологии в библиотечном деле; профессиональная переподготовка, учитель информатики	Учитель информатики высшей квалификационной категории МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа № 5», Сергиево-Посадский р-н Московской области
2	Мишин Борис Иванович	Высшее образование - специалитет, физик, преподаватель физики высших учебных заведений,	Заслуженный учитель Российской Федерации; автор электронных форм учебников и учебных

		переводчик французского языка; профессиональная переподготовка, преподаватель экономических и бизнес-дисциплин»; аспирантура, кандидат экономических наук	пособий; помощник проректора по экономическим вопросам ФГБУ ВПО Московский педагогический государственный университет
3	Беляев Михаил Юрьевич	Высшее образование – специалитет, математика, квалификация «математик»; аспирантура, кандидат физико-математических наук	Имеет опыт в создании электронных образовательных ресурсов, ведущий специалист Управления стратегического развития ФГБУ ВПО Московский педагогический государственный университет

3. На педагогическую экспертизу представлены:

3.1. Учебное пособие	Информатика:10-11 классы: учебное пособие для дистанционного обучения учащихся общеобразовательных организаций. Авторы: Мамонтов Д.И., Парфенов Ю.В., Рыжкова М.Н., Холодилов Д.С.
3.2. Методическое пособие	-
3.3. Учебники, образующие завершённую предметную линию учебников	-
3.4. Инструкция по установке,	-

настройке и использованию электронной формы учебника				
№ п/п	Критерии экспертной оценки	Экспертная оценка		Примечание
		«да»	«нет»	
4. Общая краткая характеристика представленного материала				
4.1.	Состав и полнота представленных материалов:	да		
	представлена печатная форма учебного пособия	да		
	представлена электронная форма учебного пособия	да		
	представлено методическое пособие для учителя	-		
	представлена инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебника	-		
4.2.	Представленное издание является учебным пособием	да		
4.3.	Наименование учебного пособия соответствует наименованию учебного предмета или предметной области ФГОС соответствующего уровня образования	да		
4.4.	Представленное методическое пособие является методическим пособием к экспертируемому учебнику	-		
5. Педагогическая экспертиза содержания печатной и электронной формы учебного пособия				
5.1.	Учебник принадлежит к завершенной предметной линии учебников	-		
5.2.	В содержании учебного пособия не выявлены сведения,	да		

	противоречащие Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству			
5.3.	Содержание учебного пособия обеспечивает достижение требований ФГОС по формированию:	да		
	личностных результатов	да		
	предметных результатов	да		
5.4.	Содержание учебного пособия обеспечивает формирование навыков самооценки и самоанализа учащихся	да		
5.5.	Содержание учебного пособия способствует развитию мотивации и учению	да		
5.6.	Содержание учебного пособия способствует интеллектуальной и творческой деятельности учащихся	да		
5.7.	Содержание учебного пособия способствует реализации системного подхода в обучении	да		
5.8.	Содержание учебного пособия способствует формированию патриотизма, любви и уважения к семье, Отечеству, своему народу, краю	да		
5.9.	Содержание учебного пособия способствует толерантному отношению к представителям различных религиозных, этнических и культурных групп, учит межнациональному и межконфессиональному диалогу	да		
5.10.	Содержание доступно и понятно учащимся не зависимо от пола, национальности и места	да		

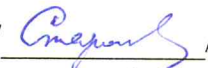
	жительства, учитывает особенности данной возрастной группы			
5.11.	Язык изложения учитывает особенности данной возрастной группы	да		
5.12.	Методический аппарат учебного пособия обеспечивает овладение приемами отбора, анализа и синтеза информации на определенную тему	да		
5.13.	Методический аппарат учебного пособия обеспечивает наличие и достаточность проверки и самопроверки усвоения учебного материала	да		
5.14.	Методический аппарат учебного пособия обеспечивает и формирует навыки смыслового чтения	да		
5.15.	Методический аппарат учебного пособия обеспечивает навыки самостоятельной учебной деятельности	да		
5.16.	Методический аппарат учебного пособия обеспечивает умение использовать профессиональную терминологию	да		
5.17.	Методический аппарат учебного пособия развивает критическое мышление	да		
5.18.	Методический аппарат учебного пособия развивает способность аргументировано высказывать свою точку зрения	да		
5.19.	Методический аппарат учебного	да		

	пособия предоставляет возможность организации групповой деятельности учащихся и коммуникации между участниками образовательного процесса			
5.20.	Методический аппарат учебного пособия обеспечивает применение полученных знаний в практической деятельности, индивидуализации и персонализации процесса обучения	да		
5.21.	Учебное пособие содержит задания для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	да		
5.22.	Текстовый материал соответствует нормам современного русского языка, государственных языков республик Российской Федерации, языков народов Российской Федерации	да		
5.23.	Текст предоставляет возможность «расширения» информационного поля	да		
5.24.	Изложение учебного материала характеризуется структурированностью	да		
5.25.	Изложение учебного материала характеризуется систематичностью	да		
5.26.	Изложение учебного материала характеризуется последовательностью	да		
5.27.	Изложение учебного материала характеризуется разнообразием используемых видов текстовых и	да		

	графических материалов			
5.28.	Структура и содержание методического пособия соответствует структуре и содержанию учебника	-		
5.29.	Завершенная линия учебников принадлежит к системе учебников	-		
6. Педагогическая экспертиза электронной формы учебного пособия				
6.1.	Содержание, структура и художественное оформление электронной и печатной форм учебника соответствуют друг другу	-		
6.2.	Электронная форма учебника в полном объеме содержит иллюстрации (с учетом их адаптации и (или) изменения композиции в электронную форму), содержащиеся в печатной форме	-		
6.3.	Электронная форма учебника содержит педагогически целесообразное для усвоения материала учебника количество мультимедийных и (или) интерактивных элементов (галереи изображений, аудиофрагменты, видеоролики, презентации, анимационные ролики, интерактивные карты, тренажеры, лабораторные работы, эксперименты и (или) иное)	-		
6.4.	Электронная форма учебника содержит средства контроля и самоконтроля	-		


7. Общий вывод		
7.1.	Учебное пособие отвечает требованиям, предъявляемым к учебным пособиям, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	да

Эксперт

И.С. Стефанова /  /
(подпись)

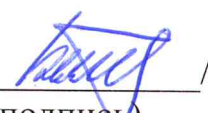
«14» декабря 2015 г.

Эксперт

Б.И. Мишин /  /
(подпись)

«14» декабря 2015 г.

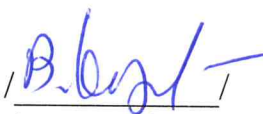
Эксперт

М.Ю. Беляев /  /
(подпись)

«14» декабря 2015 г.

При проведении экспертизы учебного пособия исключен конфликт интересов между экспертом и заказчиком экспертизы учебника.

И.о. президента РАН, академик

В.В.Козлов /  /
(подпись)

«15» декабря 2015 г.

Место печати экспертной организации

